



SUMMIT PUBLIC SCHOOLS

Board of Education 14 Beekman Terrace Summit New Jersey 07901-1702 908-918-2100

Mrs. Jennifer McCann, Director of Elementary Education

Septiembre 22, 2017

Estimados padres o tutores legales,

Bienvenidos al año escolar 2017-2018. Nos sentimos muy contentos de infórmale que su hijo(a) participará en un programa llamado "Taller de Aprendizaje" (Learning Workshop). A los estudiantes que sacan un puntaje por debajo de los niveles mínimos establecidos de competencias académicas se les recomienda participar en este Taller de Aprendizaje.

El propósito del Taller de Aprendizaje es que los estudiantes puedan hacer parte de la enseñanza en grupos pequeños, lo que incluye el apoyo de un instructor certificado durante la clase, en colaboración con el profesor regular. Su hijo(a) cumple con por lo menos dos de las condiciones para hacer parte de este programa, según nuestro análisis de la información que tenemos sobre él/ella.

Su hijo(a) participará en el Taller de Aprendizaje en las siguientes materias:

Inglés (lectura): ___ Matemáticas: ___

Todos los estudiantes en el Taller de Aprendizaje serán evaluados durante el año escolar para medir su progreso y determinar si necesitarán estar en el programa durante el siguiente año. Los estudiantes que saquen un puntaje adecuado para su grado, podrán salir del programa. Los estudiantes que reciban puntajes que apenas alcancen el nivel mínimo para su grado podrán recibir un año más de ayuda.

Por favor llene y devuelva a la escuela el permiso que se encuentra abajo para saber si su hijo(a) hará parte de este programa. También encontrará dos copias del contrato entre los padres, estudiantes y maestros. Por favor léalo con su hijo(a), fírmelos en donde se les indica y devuélvanlos a la escuela. La instrucción del taller comenzará inmediatamente. La información específica sobre el programa y una descripción de este se le dará en una reunión para los padres, la cual está agendada para el día:

_____.

Si tiene cualquier pregunta sobre el Programa de Taller de Aprendizaje, por favor no dude en contactarme. Estoy segura de que usted se sentirá tan entusiasmado(a) como yo acerca de este programa que le ayudará al estudiante a lograr su potencial máximo.

Sinceramente,

Jennifer McCann

Jennifer McCann

Directora de la Educación Primaria

Las Escuelas Públicas de Summit
Programa de Taller de Aprendizaje
2017-2018

Yo, _____, me siento contento(a) de que
_____, participe el este Programa de Taller de Aprendizaje que le ha
sido recomendado.

Inglés (lectura) _____

Matemáticas _____

Firma del padre, madre o tutor legal: _____

Por favor seleccione una opción:

_____ Yo iré a la reunión de padres.

_____ Yo NO podré ir a la reunión de padres.

**Criterios para la Participación
De 1^{er} a 5^o Grado**

Para los estudiantes que continúan en el distrito

1er paso: los indicadores que se examinan:

- Puntaje de 69% o menos en las Evaluaciones de Fin de Año
- PS (Progresando hacia la meta académica), IS (Empezando la meta) o ND (No demuestra ningún progreso hacia la meta) en las habilidades de Matemáticas del informe de calificaciones.

2do paso: si el maestro del taller de aprendizaje (LW) siente que se necesita más información para tomar una decisión, se usa la siguiente tabla de condiciones:

Si...	Entonces...
Un estudiante actual del Taller saca 70% o más en la Evaluación de Fin de Año o en la Evaluación de Referencia del Otoño	<ul style="list-style-type: none"> ● Se revisan las pre/post evaluaciones de los capítulos <ul style="list-style-type: none"> ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 70% o más, el estudiante no es elegible. ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 69% o menos: ● Se le pide la opinión al maestro sobre el estudiante, o ● Se le da otra Evaluación de Fin de Año
Un estudiante actual del Taller saca 69% o menos en la Evaluación de Fin de Año o en la Evaluación de Referencia del Otoño	<ul style="list-style-type: none"> ● Se revisan las pre/post evaluaciones de los capítulos <ul style="list-style-type: none"> ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 70% o más, el estudiante no es elegible. ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 69% o menos: ● Se le pide la opinión al maestro sobre el estudiante, o ● Se le da otra Evaluación de Fin de Año
Un estudiante que no esté en el Taller saca 70% o más en la Evaluación de Fin de Año o en la Evaluación de Referencia del Otoño	<ul style="list-style-type: none"> ● Se revisan las pre/post evaluaciones de los capítulos <ul style="list-style-type: none"> ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 70% o más, el estudiante no es elegible. ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 69% o menos: ● Se le pide la opinión al maestro sobre el estudiante, o ● Se le da otra Evaluación de Fin de Año
Un estudiante que no esté en el Taller saca 69% o menos en la Evaluación de Fin de Año o en la Evaluación de Referencia del Otoño.	<ul style="list-style-type: none"> ● Se revisan las pre/post evaluaciones de los capítulos <ul style="list-style-type: none"> ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 70% o más, el estudiante no es elegible. ○ Si el promedio de las post-evaluaciones de los capítulos es 69% o menos: ● Se le pide la opinión al maestro sobre el estudiante, o ● Se le da otra Evaluación de Fin de Año

Los estudiantes nuevos en el distrito

1er Paso – El profesor le da la evaluación de nivel para su grado. Si el estudiante saca 70% o más, no es elegible. Si el estudiante saca 69% o menos, el profesor de la clase se lo comunica al profesor del taller y continuarán con el segundo paso.

2do Paso – El profesor de la clase y el profesor del taller revisan toda la información que se encuentra en el folder cumulativo del estudiante.

3er Paso – El profesor del taller le da la Evaluación de Fin de Año del grado previo. Si el estudiante saca 70% o más, no es elegible. El progreso deberá ser supervisado por el profesor de la clase. Si el estudiante saca 69% o menos, es elegible para el Taller de Aprendizaje.

**Criterios para la Participación en el Taller de Aprendizaje de Lectura
2017-2018**

Grado	Evaluación Principal Evaluación de Lectura del “Teacher’s College” (TC). Nivel independiente de lectura en Junio	Evaluación Secundaria Será revisada por los maestros para aquellos estudiantes que se encuentren entre dos niveles.
1	Por debajo del Nivel C	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventario del estudio de palabras ● Nivel de dominio de palabras de alta frecuencia ● Registro continuo (con análisis de los errores de significado, sintaxis o visuales) ● Muestras de escritura sobre lo que se ha leído ● Los puntos de referencia de “Reading A-Z” ● La recomendación del profesor
2	Por debajo del Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventario del estudio de palabras ● Nivel de dominio de palabras de alta frecuencia ● Registro continuo (con análisis de los errores de significado, sintaxis o visuales) ● Muestras de escritura sobre lo que se ha leído ● Los puntos de referencia de “Reading A-Z” ● La recomendación del profesor
3	Por debajo del Nivel L	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventario del estudio de palabras ● Registro continuo (con análisis de los errores de significado, sintaxis o visuales) ● Muestras de escritura sobre lo que se ha leído ● Los puntos de referencia de “Reading A-Z” ● La recomendación del profesor
4	Por debajo del Nivel O	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventario del estudio de palabras ● Registro continuo ● Muestras de escritura sobre lo que se ha leído ● Los puntos de referencia de “Reading A-Z” ● La recomendación del profesor
5	Por debajo del Nivel R	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventario del estudio de palabras ● Registro continuo ● Muestras de escritura sobre lo que se ha leído ● Los puntos de referencia de “Reading A-Z” ● La recomendación del profesor

Criterios para Salir del Taller de Matemáticas

- Primer grado:** No se puede salir a mitad de año
Al final del año: un puntaje de 80% o más en la evaluación de matemáticas del 1er grado
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
- Segundo grado:** *A mitad de año:* Un puntaje de 80% o más en la evaluación de referencia de matemáticas del distrito
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
Al final del año: Un puntaje de 80% o más en la evaluación de matemáticas de fin de año del distrito.
La recomendación del profesor
- Tercer Grado:** *A mitad de año:* Un puntaje de 80% o más en la evaluación de referencia de matemáticas del distrito
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
Al final del año: Un puntaje de 80% o más en la evaluación de matemáticas de fin de año del distrito.
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
- Cuarto Grado:** *A mitad de año:* Un puntaje de 80% o más en la evaluación de referencia de matemáticas del distrito
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
Al final del año: Un puntaje de 80% o más en la evaluación de matemáticas de fin de año del distrito.
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
- Quinto Grado:** *A mitad de año:* Un puntaje de 80% o más en la evaluación de referencia de matemáticas del distrito
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor
Al final del año: Un puntaje de 80% o más en la evaluación de matemáticas de fin de año del distrito.
El puntaje de las post-evaluaciones de los capítulos
La recomendación del profesor

